

Група ДК-09-17 КП
3 курс
Навчальна дисципліна «Юридична психологія»

14.04.2020-28.04.2020

Дата 14.04.2020

Семінарське заняття - 2 год.

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ

Завдання:

1. Законспектувати в робочий зошит відповіді на питання семінарського заняття.

1. Спілкування та його функції.
2. Види спілкування та їх характеристика. Засоби спілкування.
3. Спілкування як взаєморозуміння та взаємопізнання людей.
4. Маніпуляції у спілкуванні.

2. З даної теми створити схеми в зошиті.

3. Створити з даної теми словник термінів.

Основні терміни та поняття:

Спілкування, комунікація, моделі комунікації, мотив, мотив афіляції, фрустрація, комунікатор, канал, аудиторія, невербальна комунікація, вербальна комунікація, мова, мовлення, знак, знакова система, кінесика, проксеміка, такесика, зворотній зв'язок, не рефлексивне слухання, рефлексивне слухання, емпатійне слухання, міжособистісна взаємодія, взаєморозуміння, соціально-рольовий рівень спілкування, інтимно-особистісний рівень спілкування, діловий рівень спілкування, соціальний ритуал, міжособистісні ритуали, лідер,

маніпуляція, вплив, міжособистісна атракція, атитюд, соціальна перцепція, емпатія, ідентифікація, проекція, ефект "ореолу", стереотип, комунікативні бар'єри, самотність, відчуженість, аутистичність, маніпуляція, маніпулятивна тактика, маніпулятивна гра.

4. Створити кросворд або створити ребуси.

5. Дати відповіді на такі питання:

1. Яку роль відіграє спілкування у суспільному житті людини?
2. Чи завжди обмін інформацією є спілкуванням?
3. Дайте характеристику засобам спілкування.
4. Яка роль у спілкуванні належить невербальній комунікації.
5. Розкрийте суть функцій спілкування.
6. Які Ви знаєте типи та механізми впливу на людину?
7. Що може виступати бар'єрами у спілкуванні?

Дата 14.04.2020

Лекція 2 год.

НА ТЕМУ: ПСИХОЛОГІЯ СЛІДЧИХ ДІЙ

Завдання:

1. **Опрацювати наданий матеріал лекції.**
2. **Законспектувати в робочий зошит питання лекції.**
3. **З даної теми створити схеми в зошиті.**
4. **Продовжити словник термінів.**
5. **Дати відповіді на поставлені питання.**

ПЛАН ЛЕКЦІЇ:

1. Психологія огляду місця події.
2. Психологія обшуку і виїмки.
3. Психологія впізнання.
4. Психологія слідчого експерименту.

5. Психологія перевірки показів на місці.

Дата 21.04.2020

Лекція 2 год.

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЯ СУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Завдання:

1. **Опрацювати наданий матеріал лекції.**
2. **Законспектувати в робочий зошит питання лекції.**
3. **З даної теми створити схеми в зошиті.**
4. **Продовжити словник термінів.**
5. **Дати відповіді на поставлені питання.**

ПЛАН ЛЕКЦІЇ:

1. Психологія судді.
2. Психологічні особливості судового процесу.
3. Психологія ухвалення рішення судом.
4. Психологія особи підсудного.

Дата 28.04.2020

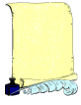
Семінарське заняття - 2 год.

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ.

Завдання:

1. Законспектувати в робочий зошит відповіді на питання семінарського заняття.

1. Конфлікт: причини, структура, функції.
2. Динаміка конфліктів.
3. Вибір стратегії поведінки під час конфлікту.
4. Психологія управління конфліктами.



Основні терміни та поняття(написати в зошиті дані термини):

- конфлікт,
- конфліктологія,
- причина конфлікту,
- функції конфлікту, сторони конфлікту,
- умови перебігу, образи конфліктної ситуації, динаміка конфлікту,
- фази конфлікту,
- ескалація,
- конфліктоген, види конфлікту: внутрішньоособистісний, міжособистісний, міжгруповий, політичний економічний,
- управлінський,
- етнічний, сімейний, педагогічний, реальний,
- уявний тощо,
- механізми психологічного захисту: сублімація, регресія,
- реактивне перетворення,
- перенос, витіснення, проекція, раціоналізація;
- конкуренція,
- компроміс,
- ухил (втеча),
- пристосування,
- співробітництво,
- картографія конфлікту,
- управління конфліктом,
- профілактика конфлікту.



Питання для самоперевірки (дати відповіді письмово):

1. Дайте визначення поняттю конфлікт.
2. Які елементи входять до структури конфлікту?
3. Охарактеризуйте фази конфлікту.
4. У чому полягає психоаналітична теорія конфліктів?
5. Яким чином можна блокувати конфліктогени?
6. Які Ви знаєте типи конфліктів.
7. Дайте характеристику стратегіям поведінки в конфлікті.
8. Що входить до управління конфліктом?

Дата 28.04.2020

Лекція 2 год.

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОКУРОРА Й АДВОКАТА

Завдання:

1. Опрацювати наданий матеріал лекції.
2. Законспектувати в робочий зошит питання лекції.
3. З даної теми створити схеми в зошиті.
4. Продовжити словник термінів.
5. Дати відповіді на поставлені питання.

ПЛАН ЛЕКЦІЇ:

1. Психологія прокурорської діяльності.
2. Психологічні особливості діяльності адвоката.
3. Психологічні аспекти відносин адвоката і прокурора в суді.
4. Судова етика в діяльності прокурора й адвоката.

Дата 05. 05.2020

Лекція 2 год.

ТЕМА: ВИПРАВНА (ПЕНІТЕЦІАРНА) ПСИХОЛОГІЯ

Завдання:

1. Опрацювати наданий матеріал лекції.

2. Законспектувати в робочий зошит питання лекції.
3. З даної теми створити схеми в зошиті.
4. Продовжити словник термінів.
5. Дати відповіді на поставлені питання.

ПЛАН ЛЕКЦІЇ:

1. Сутність пенітенціарної психології.
2. Методи впливу на особу засудженого в установах з виконання покарання.
3. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.
4. Вплив соціальної ізоляції на особу.
5. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

Дата 12.05.2020

Семінарське заняття - 2 год.

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЯ ГРУПИ. КЕРІВНИЦТВО ТА ЛІДЕРСТВО.

Завдання:

1. Законспектувати в робочий зошит відповіді на питання семінарського заняття.
2. З даної теми створити схеми в зошиті.
3. Створити з даної теми словник термінів.
4. Створити кросворд або створити ребуси.

План:

1. Характеристика та види груп.
2. Характеристика неформальних молодіжних об'єднань.
3. Лідер. Теорії лідерства.
4. Характеристика стилів керівництва.



Основні терміни та поняття (виписати в зошит):

група, умовна, реальна офіційна, неофіційна, референтна, мала, середня, велика, дифузна група, колектив, корпорація; групова динаміка, групова ідентифікація, атракція, групова згуртованість, конформізм, нонконформізм, колективне самовизначення, заданий статус, досягнутий статус, формальний статус, неформальний статус, суб'єктивний статус, об'єктивний статус, авторитет, престиж, позиція особистості, настанова, соціальна настанова, атитюд, роль, модель ролі, рольова поведінка, стиль рольової поведінки, соціометрія, соціометрична зірка, психологічний клімат, субкультура, лідер, лідерство, формальне лідерство, неформальне лідерство, харизма, керівник, стиль керівництва: авторитарний стиль, демократичний стиль, ліберальний стиль.



Питання для самоперевірки:

1. Дайте визначення поняттю група.
2. Перерахуйте стадії розвитку групи.
3. У чому полягає різниця між формальним та неформальним лідером?
4. Від чого залежить психологічний клімат організації?
5. Що таке харизма?
6. Дайте психологічну характеристику стилям керівництва.
7. У яких випадках авторитарний стиль керівництва буде ефективним?
8. У чому полягає особливість гендерної типології стилів керівництва?

Дата 12.05.2020

Лекція 2 год.

ТЕМА: КРИМИНАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Завдання:

- 1. Опрацювати наданий матеріал лекції.**
- 2. Законспектувати в робочий зошит питання лекції.**
- 3. З даної теми створити схеми в зошиті.**
- 4. Продовжити словник термінів.**
- 5. Дати відповіді на поставлені питання.**

ПЛАН ЛЕКЦІЇ:

1. Поняття особистості злочинця та основні детермінанти її формування.
2. Класифікація злочинних типів.
3. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця.
4. Психологія організованої злочинності.

Дата 19.05.2020

Семінарське заняття - 2 год.

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ.

Завдання:

- 1. Законспектувати в робочий зошит відповіді на питання семінарського заняття.**
- 2. З даної теми створити схеми в зошиті.**
- 3. Створити з даної теми словник термінів.**
- 4. Створити кросворд або створити ребуси.**

- 1. Законспектувати в робочий зошит відповіді на питання семінарського заняття.**

1. Психологічна консультація в кримінальному процесі.

2. Процесуальна психологічна консультація.
3. Судово-психологічна експертиза в цивільному процесі.
4. Судово-психологічна експертиза в адміністративному процесі.
5. Пенітенціарна психологія.
6. Профілактика скоєння злочинів.

2. З даної теми створити схеми в зошиті.

3. Створити з даної теми словник термінів.

4. Створити кросворд або створити ребуси.

5. Написати реферат або доповідь.

1. Психологічні особливості представництва під час досудового розслідування.
2. Зміст поняття «Стан великого душевного хвилювання».
3. Сутність та теоретичне обґрунтування поняття "патологічний афект".
4. Особливості афекту в осіб у стані алкогольного, наркотичного чи токсичного сп'яніння.
5. Судово-психологічна експертиза при розслідуванні доведення до самогубства.