

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДЕСНЯНСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ
при МІЖРЕГІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма затверджена
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 6 від «30» 06 2026 р.



Директор

Еліна ВАСИЛЬКОНОВА

2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою коледжу
протокол №6

«30» травня 2026 р.

Голова педагогічної ради
ПВНЗ «Деснянський економіко -
правовий коледж при МАУП»



_____ Еліна ВАСИЛЬКОНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Цикловою комісією з соціальної роботи
та загальноосвітніх дисциплін
протокол №8

«30» червня 2026 р.

Голова циклової комісії

_____ Тетяна ПЕТРУШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) змінені шифр та назва галузі знань на І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, а також спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.

URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Містить обсяг кредитів ЄКТС , необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Людмила КАМЕНЮКА, голова робочої групи, викладач освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої категорії.
2. Анастасія СТЕПАНЕЦЬ, член робочої групи ,викладач циклової комісії з соціальної роботи та загальноосвітніх дисциплін, спеціаліст першої категорії.
3. Олена ТУРИНІНА, член робочої групи, викладач циклової комісії з соціальної роботи та загальноосвітніх дисциплін, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри «Психології» МАУП.
4. Вероніка ДУТКО, здобувачка фахової передвищої освіти II року навчання , голова студентського самоврядування.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Оксана ПРОЦЕНКО - директор Куп'янського інклюзивно-ресурсного центру Куп'янської міської ради Харківської області ;
2. Віталій САВИЧ - директор Кіндрашівського ліцею Кіндрашівської сільської ради .

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

І10 Соціальна робота галузі знань І Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Деснянський економіко-правовий коледж при Міжрегіональній академії управління персоналом»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування
Форма здобуття освіти	Очна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма - Соціальна робота та консультування.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота та консультування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	2027 році передбачається акредитація ОПП
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу 2026 та наступні до нової редакції ОПП.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://dcmaup.com/ua/

1. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи, набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть їх соціальній мобільності, конкурентоспроможності та успішній інтеграції на ринку праці. Мета освітньо-професійної програми корелюється з місією і стратегією розвитку ПВНЗ «Економіко-правовий коледж при МАУП» в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.	
2. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – І Соціальна робота та соціальне забезпечення Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Об'єкти вивчення та діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно - комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері. Особливість ОПП: Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі соціальної роботи, що включає багатофункціональний комплекс теоретичних знань та практичних умінь для вирішення професійних завдань. Обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми є виробнича практика згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями, установами соціальної сфери .
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання: 88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів

	88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання 88.91 Денний догляд за дітьми 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3439 Керівник органу самоорганізації населення 3439 Організатор громадських заходів 3439 Фахівець з організації побутового обслуговування 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3443 Інспектор з виплати пенсій 3443 Інспектор з призначення пенсій 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) .
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти .
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований. Форми організації освітнього процесу: -навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації); - самостійна робота; - практична підготовка; - контрольні заходи (залік, екзамен, атестація) Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, технології проєктного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, виконання практичних робіт, курсової роботи, звітів з практики. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Атестація: кваліфікаційний іспит. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ПВНЗ «Деснянський економіко-правовий коледж при МАУП» Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 - бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у

	визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціального, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Розуміння нормативно-правової бази щодо соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. СК4. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися у складних життєвих обставинах. СК 6. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи. СК8. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. СК 10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 11. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності. СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
6. Програмні результати навчання	
Програмні результати	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації

навчання	для розв'язання професійних завдань. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності. РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності. РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності. РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах. РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН 15. Визначати потреби ветеранів війни та постраждалих від бойових дій у соціальній підтримці, надавати первинну психосоціальну допомогу та здійснювати соціальний супровід РН16. Застосовувати сучасні підходи до кризового консультування та підтримки осіб, які пережили травматичний досвід, зокрема у контексті війни. РН 17. Організовувати та проводити індивідуальне і групове соціальне консультування з урахуванням вікових, культурних та соціальних особливостей клієнтів. РН18. Ідентифікувати потреби ветеранів війни та демобілізованих осіб у сфері соціального забезпечення, застосовувати чинне законодавство щодо їхніх прав і гарантій, а також здійснювати супровід у процесі отримання соціальних послуг. РН 19. Аналізувати власні професійні потреби, визначати актуальні напрямки для підвищення кваліфікації та використовувати різні ресурси для безперервного професійного розвитку.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП соціальна робота відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої

	діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187). Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовою роботою та керівництво практикою здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять курси підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в обладнаних предметних аудиторіях, оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною і комп'ютерною технікою. Є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання MOODLE, інформаційних ресурсів офіційного сайту ПВНЗ «Деснянський економіко-правовий коледж при МАУП» (навчальна, навчально-методична та наукова література). Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси до кожної дисципліни, робочі навчальні програми усіх дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, програми державних екзаменів.
8. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти може здійснюватися на підставі укладення угод про співробітництво між коледжем та закладами освіти України, за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти, участь у науково-практичних конференціях та навчально-методичних семінарах закладів фахової передвищої освіти, друкування навчально-методичних посібників тощо. Реалізується на підставі угод коледжу із закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

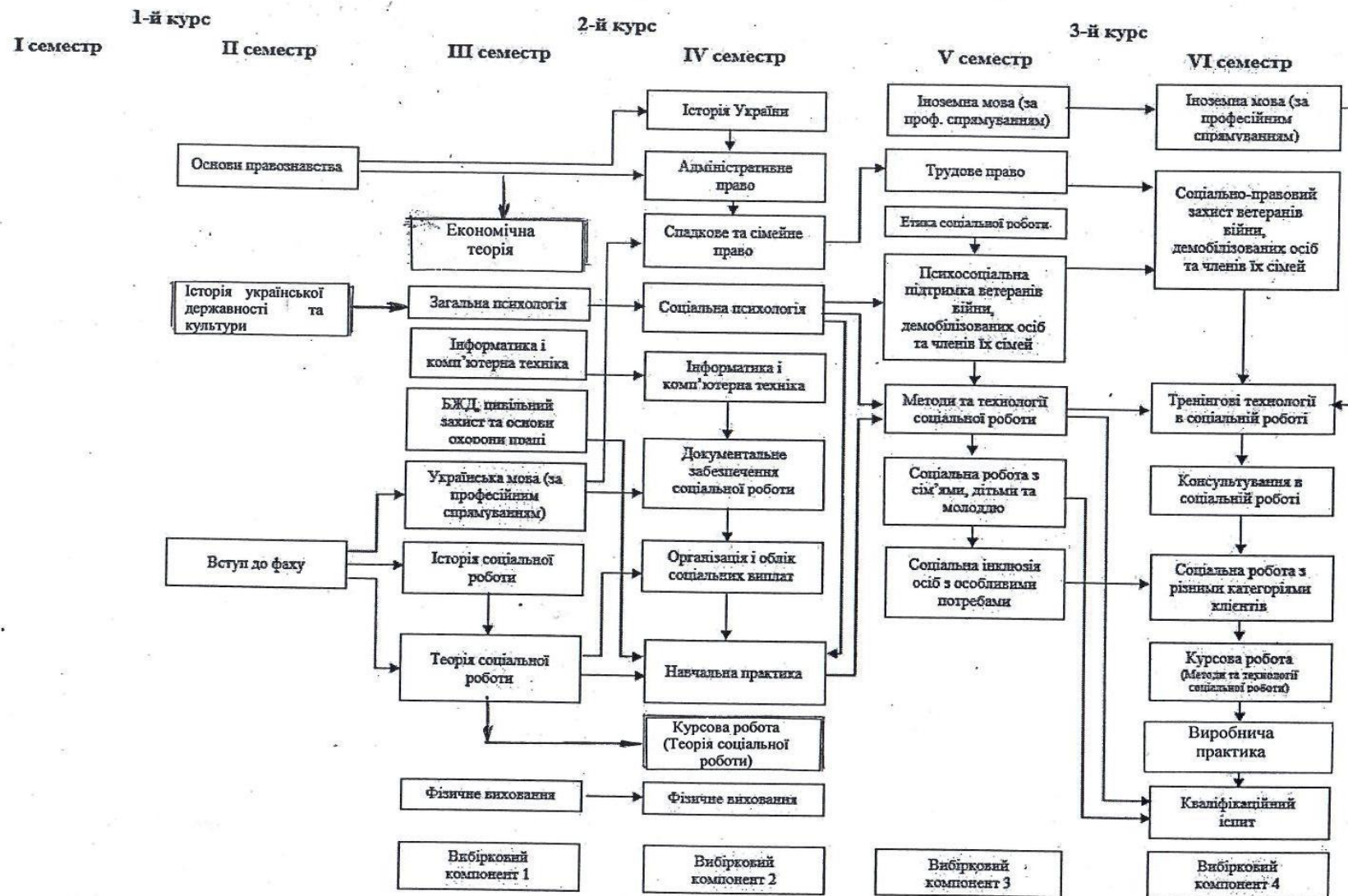
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2	Соціальна психологія	4,0	Залік
ОК 3	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен
ОК 4	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК 5	Українська мова за проф. спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 6	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 8	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	позакредитна	Залік
ОК 11	Технологія (Вступ до спеціальності)	3,0	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		34	
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Теорія соціальної роботи	6,0	Залік, екзамен КР
ОК 13	Методика і технологія соціальної роботи	6,0	Залік, екзамен КР
ОК 14	Етика соціальної роботи	3,0	Залік
ОК 15	Трудове право	4,0	Залік
ОК 16	Цивільне та сімейне право	4,0	Залік
ОК 17	Адміністративне право	3,0	Залік
ОК 18	Організація і облік соціальних виплат	3,0	Екзамен
ОК 19	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	4,0	Екзамен
ОК 20	Тренінгові технології в соціальній роботі	4,0	Екзамен
ОК 21	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4,0	Екзамен
ОК 22	Консультування в соціальній роботі	3,0	Залік
ОК 23	Соціальна інклюзія осіб з особливими потребами	3,0	Залік
ОК 24	Загальна психологія	4,0	Екзамен
ОК 25	Психосоціальна підтримка ветеранів війни, демобілізованих осіб та членів їх сімей	3,0	Залік
ОК 26	Соціально-правовий захист ветеранів війни , демобілізованих осіб та членів їх сімей	3,0	Залік
ОК27	Документальне забезпечення соціальної роботи	4,0	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 29	Виробнича практика	9,0	Залік

1	2	3	4
2. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 30	Кваліфікаційний іспит	1,0	Екзамен
ВСЬОГО		74	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108	
3. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (ВК)			
Вибірковий каталог ВК-1			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	3,0	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	3,0	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	3,0	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		120	

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
ВК 1.	Основи медичних знань
	Основи валеології
	Анатомія, фізіологія та гігієна
ВК 2.	Економіка соціальної роботи
	Психологія в сфері захисту населення
	Соціальна робота протидії насильству
ВК 3.	Вікова психологія
	Соціальна робота на виробництві
	Психологія конфлікту
ВК 4.	Медико-соціальні проблеми людей функціональними обмеженнями
	Волонтерство в соціальній роботі
	Арт-терапія в соціальній роботі

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Соціальна робота та консультування



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін <i>Тренінгові технології в соціальній роботі, Теорія соціальної роботи, Методи і технології соціальної роботи, Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю</i> . Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань або провідні науковці, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ПВНЗ «Деснянський економіко-правовий коледж при МАУП».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота та освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Деснянський економіко-правовий коледж при МАУП» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Деснянський економіко-правовий коледж при МАУП» та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- 1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- 2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- 3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;
- 4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання .

5. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1	+			+	+									+	+							+								+	+	+
ЗК 2	+			+		+				+	+																			+	+	+
ЗК 3	+	+																							+	+	+			+	+	+
ЗК 4	+		+																											+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+				+			+			+	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+								+				+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК 1	+											+				+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+													+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+															+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+							+	+			+													+	+	+	+		+	+	+
СК 5	+											+				+	+								+	+	+	+		+	+	+
СК 6	+											+																		+	+	+
СК 7	+											+	+	+	+	+						+			+	+	+			+	+	+
СК 8	+												+	+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+
СК 9	+												+				+					+				+	+			+	+	+
СК 10	+								+							+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+																									+		+		+	+	+
СК 12	+							+				+	+												+		+	+		+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018р. № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020р. № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 №1004. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Za_tverdzeni_standarty/2021/07/13/241.Got-rest.spr.13.07.docx
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової

освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

9. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.
URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>